

Шифр 9-017

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года

Работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Ученика(цы) 9 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Греческого муниципального района

Стефаненко Ольга Владимировна
(ФИО полностью)

Наставник Козлова Татьяна Георгиевна
(ФИО полностью)

23 ноября 2018 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Шифр	# п	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание								
				1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	9 задание
9-017	9	180	62	5	4	0	13	11	4	10	10	7

Председатель:

Члены жюри:

Климова И.В.
Вербица А.В.
Калашурская О.А.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Русский язык

9-10 класс

Суть

Задания

С помощью какой редкой приставки образовано слово суть? Подберите 3 слова с такой же приставкой в современном русском языке.

Задание 2. Какова история происхождения слов копейка и рубль?
Задание 3. Одно из слов: дверь, горсть, тедь, лошадь, постель, кровать - изменило в ходе истории свой род. Какое это слово? Докажите своё мнение.

Задание 4. Составьте из предложенных компонентов фразеологизмы. Укажите их значение.

Ни рыба, ни духу, ни мало; ни слуху, ни дать, ни мясо, ни много, ни туда, ни взять, ни сюда.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы, укажите значение подчеркнутых слов.

1. Осень жестоко изуродовала сорную глинистую землю, пр...творив ее в рыжую смолу, цепко хватающую за ноги (М. Горький).

2. Под окном показалась еле заметная в темноте фигура Ярмолы, который, накрывшись с головой свиткой, выбежал из кухни, чтобы пр...творитстави (А.И. Куприн).

3. Толкаемая подсознательным чувством, она стремилась скорей пр...творитвие свое решение в жизнь (М.А. Шолохов).

4. Надо пр...зреть опасность и показать силу духа (В. Пелевин).

5. Матушка наградила добрую женщину, известившую нас об угрожающей опасности, обещая на всю жизнь пр...зретьее семейство... (Ф.В. Булгарин)

6. Набрав стекла на длинную железную трубку, рабочий долго крутил и раскачивал ее в воздухе, чтобы пр...датьформу гибкому комку этого расплющенного солнца... (Л.М. Леонов).

7. ...что если возьмет он себе в голову сделать счастье ваше вопреки вас самих; если насильно повезут вас под венец, чтоб навеки пр...датьсудьбу вашу во власть старого мужа... (А.С. Пушкин).

Задание 6. Составьте слово, основываясь на характеристике звуков.

1) При произнесении данного звука кончик языка смыкается с верхними зубами, бока языка опущены и образуют щели, через которые свободно проходит слабая воздушная струя.

ЛЕД \ ЛЮК ЛУК

2) При образовании данного звука задняя часть спинки языка высоко поднимается к мягкому нёбу, губы выдвигаются вперед, округляются и образуют узкое выходное отверстие для воздуха. У Ю

3) При произнесении данного звука передняя часть языка упирается в начала твердого нёба (у верхних зубов), но мягкое нёбо опущено, в результате чего слабая воздушная струя свободно проходит через полость рта.

При произнесении данного звука язык почти не поднимается к нему и лежит плоско. К

✦ Задание 7. Что объединяет слова из каждой группы? Какими языковыми средствами это выражается?

- 1) лукавство, красота, боязнь, стремление, влажность, соседство; *Обозначает соседство*
- 2) воронье, дубрава, березняк, братва, детвора, аппаратура; *Обозначает принадлежность*
- 3) горошинка, соломинка, жемчужинка, бусинка, земляничина, пушинка. *уменьшительные суффиксы -ин, -ица*

Задание 8. Определите, каким морфологическим признаком различаются выделенные глаголы в следующих парах предложений:

- 1) Красота правит миром.
Князь Гвидон тот город правит (А.С. Пушкин).
- 2) Он малый с головой и славно пишет, переводит (А.С. Грибоедов)
Художник пишет с меня портрет (Б. Слуцкий)

✦ Задание 9. Определите, какой частью речи является каждое слово во фразеологизме мал мала меньше. Что обозначает этот фразеологизм? Употребите его в речи и запишите это высказывание.

- №4. Ни рыба ни мясо - худой, слабый, ни на что не годный
- Ни слезу ни дужу - неслышно, не видно
- Ни много ни мало - средне, нормально
- Ни дать ни взять - не подходит, не годится
- Ни откуда ни откуда - мало места

- №5. ① Передать - передать, отдалить судьбу
- ② Тридаты (фаршу) - сделать фаршу,
- ③ Тришварив - сделать
- ④ Тришварить (ставши) - закрыть
- ⑤ Тришварить (в пелуш) - напомнить то, о чем задумал
- ⑥ Тришварить (опасность) - заметить, увидеть, предупредить, справиться с ситуацией
- ⑦ Тришварить (ее семейство) - увидеть

Маленький меньше

Рубль - денежная единица, которая раньше обозначала большое кол-во денег, в современном языке имеет большее значение, т.к. является основной денежной единицей. Копейка - денежная единица, которая раньше обозначала маленькое кол-во денег, в современном языке выходит из обихода, т.к. эта еди...

№4.

Ни роба ни месо - Лудей, слабый, ни на что
непригодной, не способной +

Ни слуху ни духу - ^{ни слышно}, не видно +

Ни много ни мало - ^{средне, нормально} + 1/35

(Ни дань ни взят - ^{далянский} не ~~подходит~~, не ~~годится~~)

Ни куда ни куда - ^{мало места, темно}, не подходит. +

Ни дань ни взят - ^{никуда} не ~~годится~~ +

№4.

1) Обозначают составные поезда, человека и т.д. + +

2) Обозначают множество предметов, людей, с + +

3) Обозначают маленькие/мимиматерное предметы. + +

Используются уменьшительно-ласкательные + +

суффиксов - ии, инк. (10)

№5.

① Притворив (в слуху) - ^{сделав} +

② Притворить (стать) - ^{призакрывать}, ^{закрывать} 2

③ Притворить (в честь) - ^{исполнить} по, о чём задуман +

④ Притворить (опасность) - ^{презирать}, ^{не смущать} + +

⑤ Притворить (в семейство) - ^{увидеть}, ^{замечать}, ^{помочь} + +

тысячи означены по-разному: ИЖ, ЛУК, ЛЕЖ, вращение всего, это

слово ЛУЖНА

№2.

Рубль - денежная единица, которая раньше обозначала большее кол-во денег, в современном языке имеет большее значение, т.к. является общепринятой и международной единицей.

Копейка - денежная единица, которая раньше обозначала небольшое кол-во денег, в современном языке выходит из обихода, т.к. эта единица почти не используется.

№3.

Мал, мала, меньше - ~~маленький~~ самое малое значение.

Мал - кр. прилагательное - друг

Мала - существительное

Меньше - наречие притом.

Эта ситуация мал, мала, меньше, чем ты, которая происходит втрое, она была последней.

№2.

Копейка рубль беретет.

Копейка происходит от слова копья.

Рубль происходит от слова рубит. 2/

№8.

1) Красоте правит - красота управляет (красот)

2) Князь город правит - ~~князь~~ управляет ^{ведет} княжеству, князь.

3) Слово пишет - пишет на бумаге, акцентированно. Лудочник пишет портрет - рисует, пишет на холсте, рисует в цвете, пишет кто-то (портрет)

Приведите малю разучивается, потому что есть забытое слово, из-за ^(в 19-20 вв.) него ~~мы~~ ^{мы} ~~можем~~ ^{можем} понять, в чем идет речь.

№1.

С помощью приставки *е-* образовано слово *сущий*.

Сущий, сущить 2

Чтоо:

Председатель: *Г. М. Чернов*

Член бюро: *У. В. Кузнецов*

А. В. Вербица

О. А. Бандурин

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
Русский язык

Шифр	Проем (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание								
			1 Задан	2 Задан	3 Задан	4 Задан	5 Задан	6 Задан	7 Задан	8 Задан	9 Задан
10-003	10	62	3	2	4	9	12	4	10	10	8

Председатель: Некрасова Н.Н.

Члены жюри: Каталова И.В.

Вербина А.В.

Калабушкина О.А.

Шифр 10-003

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года

Работа по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Ученика(ца) 10 А класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Грязновского муниципального района

Гавришвили Иван Александрович
(ФИО полностью)

Наставник Благодиркина Ольга Александровна
(ФИО полностью)

23 ноября 2018 года

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Русский язык

9-10 класс

Задания

Задание 1. С помощью какой редкой приставки образовано слово сутки? Подберите 3 слова с такой же приставкой в современном русском языке.

Задание 2. Какова история происхождения слов копейка и рубль?

Задание 3. Одно из слов: *дверь, горсть, тень, лошадь, постель, кровать* – изменило в ходе истории свой род. Какое это слово? Докажите своё мнение.
3б Тень; тень – тенью, как и др.

Задание 4. Составьте из предложенных компонентов фразеологизмы. Укажите их значение.

Ни рыба, ни духу, ни мало, ни слуху, ни дать, ни мясо, ни много, ни туда, ни взять, ни сюда.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы, укажите значение подчеркнутых слов.

1. Осень жестоко изуродовала сорную глинистую землю, пр.з. творив ее в рыжую смолу, цепко хватающую за ноги (М. Горький).

2. Под окном показалась еле заметная в темноте фигура Ярмолы, который, накрывшись с головой свиткой, выбежал из кухни, чтобы пр.з. творить ставни (А.И. Куприн).

3. Толкаемая подсознательным чувством, она стремилась скорей пр.з. творить внезапное свое решение в жизнь (М.А. Шолохов).

4. Надо пр.з. зреть опасность и показать силу духа (В. Пелевин).

5. Матушка наградила добрую женщину, известившую нас об угрожавшей опасности, обещая на всю жизнь пр.з. зреть ее семейство... (Ф.В. Булгарин)

6. Набрав стекла на длинную железную трубку, рабочий долго крутил и раскачивал ее в воздухе, чтобы пр.з. дать форму тибкому комку этого расплющенного солища... (Л.М. Леонов).

7. ...что если возьмет он себе в голову сделать счастье ваше вопреки вас самих; если насильно повезут вас под венец, чтоб навеки пр.з. дать судьбу вашу во власть старого мужа... (А.С. Пушкин).

Задание 6. Составьте слово, основываясь на характеристике звуков.

1) При произнесении данного звука кончик языка смыкается с верхними зубами, но бока языка опущены и образуют щели, через которые свободно проходит слабая воздушная струя.

6. 11к

2) у

3) н

7. Все слова

1. Слова от существительных в падежах сдв, дн, бн, бнн

2. Слова при помощи $\hat{a}b\hat{a}$ - $\hat{b}a$, $\hat{o}p\hat{o}$ - $\hat{y}p\hat{a}$ $L = 40$

3. Слова при помощи \hat{m} - $\hat{m}i\hat{t}$ $L = 40$

9. Най¹ най² най³ $L = 40$

существительное прилагательное

Привести примеры по все, что и один другого меньше по числу множеству падежей существительных

В зале все были най най най

8. Красна правим миром. (правим тем? Р.п)

... Там город правим (правим что? В.п) переходной и непереходной

1. Будни, но со временем прилагательное сливается с нормальным существительным

управление: \hat{b}

Итого: 62б.

Председатель: \hat{A} Н.Н. Некрасова

члены жюри: \hat{K} И.В. Кузимова

\hat{M} А.В. Вербина

\hat{D} О.А. Балабуркина

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018-19 УЧЕБНОГО ГОДА

Русский язык

Шифр	№ п/п	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание								
				1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	9 задание
11-008	11	100	99	7	10	5	6	6	10	9	10	16

Председатель: С.Г. Неградова Н.Н.

Члены жюри: Казилова И.В.

Вербова А.В.

Балабурица О.А.

Шифр 11-008

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года

Работа по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Ученика(ны) 11 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Грачевского муниципального района

Чернова Умита Владимировна
(ФИО полностью)

Наставник Балабурица Ольга Алексеевна
(ФИО полностью)

23 ноября 2018 года

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Русский язык

II класс

Задания

Задание 1. Определите значение данных слов: кур, зга, зеница, око, рожон. Запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились эти слова.

Задание 2. Установите соответствие между фразеологизмом и его значением.

1. Держать в курсе.
2. Держать при себе.
3. Держать сердце.
4. Держать в мыслях.
5. Держать шаг.
6. Держать сторону.
7. Держать слово.
8. Держать марку.
9. Держать курс.
10. Держать на душе.

А. Идти в такт, одновременно с другими.

Б. Соблюдать необходимые нормы поведения для поддержания достоинства, репутации кого-либо или чего-либо.

В. Быть сторонником кого-либо; разделяя чьи-либо взгляды, поддерживать кого-либо в его действиях, поступках и т.п.

Г. Исполнять, выполнять обещание, обещанное.

Д. Сердиться, гневаться, таить обиду, злобу.

Е. Хранить что-либо в тайне, никому не сообщать.

Ж. Постоянно помнить, думать о ком-либо или о чем-либо.

З. Выбирать определенное направление в действиях, поступках.

И. Не высказывать вслух, публично.

К. Постоянно осведомлять кого-либо о ходе, течении, развитии чего-либо.

Задание 3. Найдите родственные слова. Докажите своё мнение.

Кудесник, чудо, кудель, кутник.

Задание 4. Определите значение суффикса в следующих группах слов. Дополните каждую группу одним собственным примером. Какое явление языка иллюстрирует эта подборка?

Осетрина, свинина, говядина

Горошина, соломина, жемчужина

Задача 4.

Осирита, Говедита, Свинита, Баранита
Суффикс ит в данных словах означает название
мяса какого-либо животного. #5

Горашита, салатита, теллушита, ристита, ку
Суффикс ит указывает на то, что размер ^{руки}
вещи, предмета и т.д. - больше, чем размер предмета
самостоятельно к тому же виду, типу или означенное
же самое, но имеющие меньший размер. #5

Глубита, седита, волыта, вышита.
Суффикс ит превращает прилагательные в суще
ствительные от которых они образованы. Пример: ^{глубой}
глубити ^{седой} седити - ^{седо}седо #5

Грузити, татарити, мордвити, молдаванити.
Суффикс ит означает принадлежность к како
му либо народу. #5

Задача 6.

1. Шовесья. Примеры: ^{произведение} "Коряк", "Каштанская дога

3. Нареме Ш: Он ^{был} ~~был~~ ^{быстро} быстро.
Он ^{был} ~~был~~ ^{быстро} быстро, но ^с
му упал.
Девушка ^{была} ~~была~~ ^{из мяса - девушки} из мяса - девушки
^{резко} резко ^{была} была ^{из мяса} из мяса.

2. Дубиницкая 0

Задача 9. Венгерка, кубанка, сербянка, молдаванка, ^{молдаванки} молдаванка - женские противоположные на терри
соответствующим стран

2) Кавардника, кубанка - женские в противоположные к
Кубани и Кавардино-Ван

Кубанка - ~~кавказская~~ шерстяная шапка.

анжеевка - вид яблок
Рембовка - ~~вид~~ корфа (вышитый?) #5

Глубина, седина, толщина
 Перекладина, отметина, царапина
 Грузин, татарин, мордвин

Задание 5. Определите значение фразеологизмов, предложенных ниже. Подберите к ним синонимичные фразеологизмы.

- 1) во всю прыть;
- 2) с мизинца;
- 3) одним лыком шить.

Задание 6. Определите понятия, соответствующие данным толкованиям. Поясните свой ответ, приведите примеры, если это возможно (2-3 примера):

1. Смысловый тип текста, в котором описываются события в определенной последовательности, – это...
2. Функциональная разновидность литературного языка, которая обслуживает какую-либо сторону общественной жизни, называется...
3. Служебная часть речи, которая вносит в предложение различные оттенки значения или служит для образования форм слова, называется...

Задание 7. 1. Вставьте пропущенные буквы:

С А.С. Петров.м. С Чарльзом Дарвин.м. С Бернгардтом фон Бюлов.м. С Адамом Кетлин.м. С Б.П. Синицын.м

2. Сформулируйте орфографическое правило, на основании которого Вы производили выбор нужной буквы.

Задание 8. Найдите речевые (грамматические) ошибки, исправьте предложения.

- 1) Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок.
- 2) Держитесь за поручень обоими руками.
- 3) Благодаря пожару сгорел большой участок леса.
- 4) Встретив друга, мне пришлось пройти мимо.
- 5) Андрей уже вернулся с отпуска.

Задание 9. Объедините следующие слова в группы, учитывая их возможную лексическую многозначность. Укажите специфику каждой из групп.

Александрийка, венгерка, волбика, кабардинка, китайка, кубинка, молдавская, оттоманка, сербьянка, шотландка, антоновка, бестужевка, мичуринка, стахановка, тимбуктуевка, толстовка.

① - миска шотландского пола
 ② - райские
 ③ - талицы
 ④ - одессита
 ⑤ - берки

Задание 2.

+	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	5	8	6	7	3	10	4	9	2	1
		+	+	+	+	+	+	+	+	+

10б

Задание 8. 1) Преподаватель указал на то, что в работе имеются ряд ошибок 2б
 2) Держитесь за поручень обоими руками 2б

3) Из-за пожара сгорел большой участок леса 2б

4) Встретив друга, я прошел мимо. 2б

5) Андрей уже вернулся из отпуска 2б

Задача 7. С. А. С. Стеоровым. С Чарльзом
Дарвином. С Бернгардом фон Брюновым.
С Адамом Кетингем. С Ф. Д. ~~Соттенин~~
Синицыным,

В Творительном падеже, в окончание ручки
грамматик всегда пишется буква в, а в мно-
гих грамматиках, в том же падеже пишется
буква о. 48

Задача 5. Во всю прелесть - со всех ног, в. е. оген
быстро, либо что всех сил. +

С мужчиной - как кот наплакан, в. е. оген мало.
Одним словом шитье - из одного вида систем, в.
очень похожи в чем - то. Возможно одинаковы. 68

Задача 3. Я считаю, что слова кудесник и чудо-
юбка родственными. Можно приравнивать вот так, где
слово кудесник раньше было словом чудес
либо его синонимом. Также слово кудесник
в одном из значений понимается как человек
который создает чудо/чудеса. 58

Задача 1.

- кур - поух +
- за - что-то очень маленькое, мало слыше -
- око - глаз +
- земля - зрачок +
- роток - неприязнь, драка. -

Беречь как землю око; лежать на + роток; не слыши

Много: 496
Председатель: М. М. Краева
членов комиссии: М. В. Кузнецова
О. А. Семенович
М. В. Бердич

Задание 6

1. Повествование. Пример: рассказ
«Русский характер»
2. Стиль. Пример: художествен-
ный, публицистический,
научный, деловой.
3. Частица. Пример: не, ни, ни.

ликов

рожон.

значением.

тонства,

оживать кого-

- Ж. Постоянно помнить, думать о ком-либо или о чем-либо.
- З. Выбирать определенное направление в действиях, поступках.
- И. Не высказывать в слух, публично.
- К. Постоянно осведомлять кого-либо о ходе, течении, развитии чего-либо.

Задание 3. Найдите родственные слова. Докажите своё мнение.
Кудесник, чудо, кудель, кутник.

Задание 4. Определите значение суффикса в следующих группах слов. Дополните каждую группу одним собственным примером. Какое явление языка иллюстрирует эта подборка?

- Осетрина, свинина, говядина
- Горошина, соломина, жемчужина